

Легопутешествие по Дороге Жизни

"ДОРОГА ЖИЗНИ ЛАДОЖСКОЕ ОЗЕРО "



Воспитатель:

Турыгина Елена Владимировна
МОУ СОШ "Свердловский ЦО"

Еще не знали на Земле страшной и радостней дороги ...

LEGO-технология - одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

LEGO-технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего.

Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования



Тип проекта: информационно-познавательный, групповой, игровой, краткосрочный.

Срок реализации: ноябрь 2023 г.

Участники: дети, воспитатели.

По содержанию: обучающий.



Цель:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.

Систематические, планомерные и целенаправленные занятия с конструктором ЛЕГО способствуют формированию творческих и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:



Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, по заданной схеме, по замыслу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- постараться построить военную технику ВОВ;
- создать композицию Дорога Жизни по Ладожскому озеру.

Воспитательные:

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Подготовительный этап:

- изучить разнообразие видов ЛЕГО-конструктора.
- проанализировать виды и назначение ЛЕГО-конструкторов.
- изучить схемы построения.

Предполагаемый результат:

У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Чувство радости от совместного труда, общения, игры.

Этапы реализации проекта

Подготовительный



- Актуальность темы;
- Составление плана работы по проекту;
- Создание условий для реализации проекта;
- Показ информации и материалов по теме проекта;
- Подбор литературы по теме проекта;
- Подготовка наглядного иллюстративного материала (схемы).
-

Основной

- просмотр документальных фильмов про Дорогу Жизни;
- чтение художественной литературы;
- раскраски “Лего”;
- конструирование ;

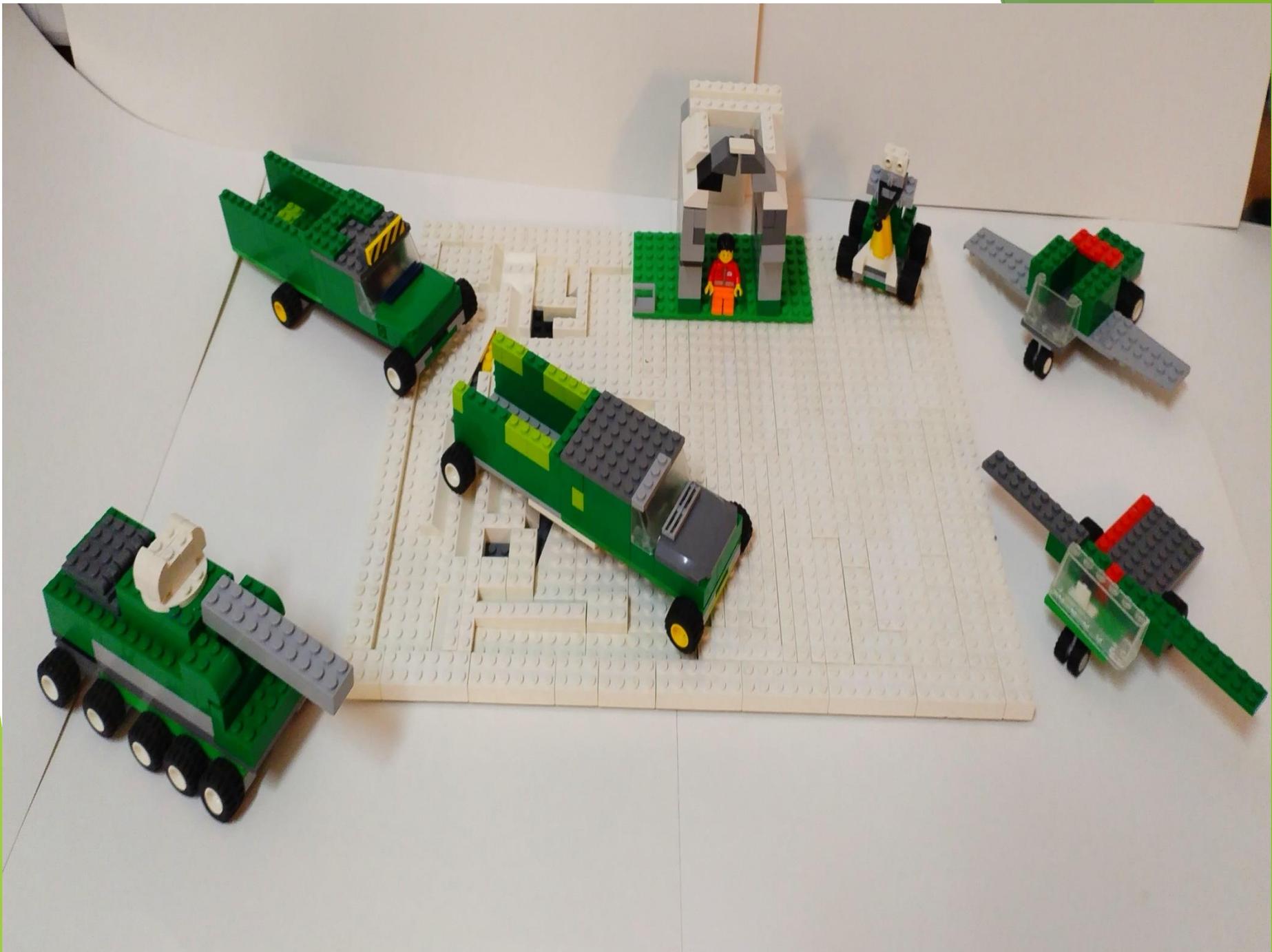


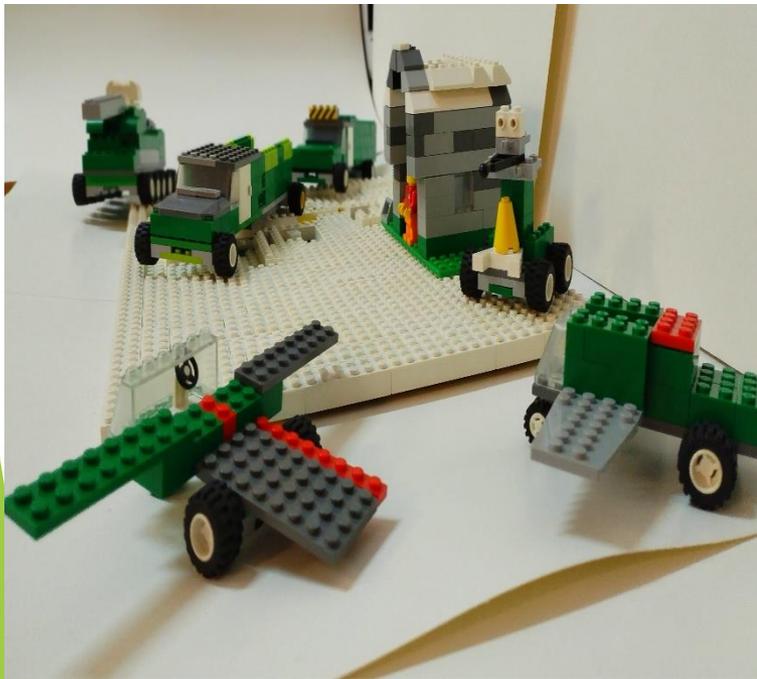
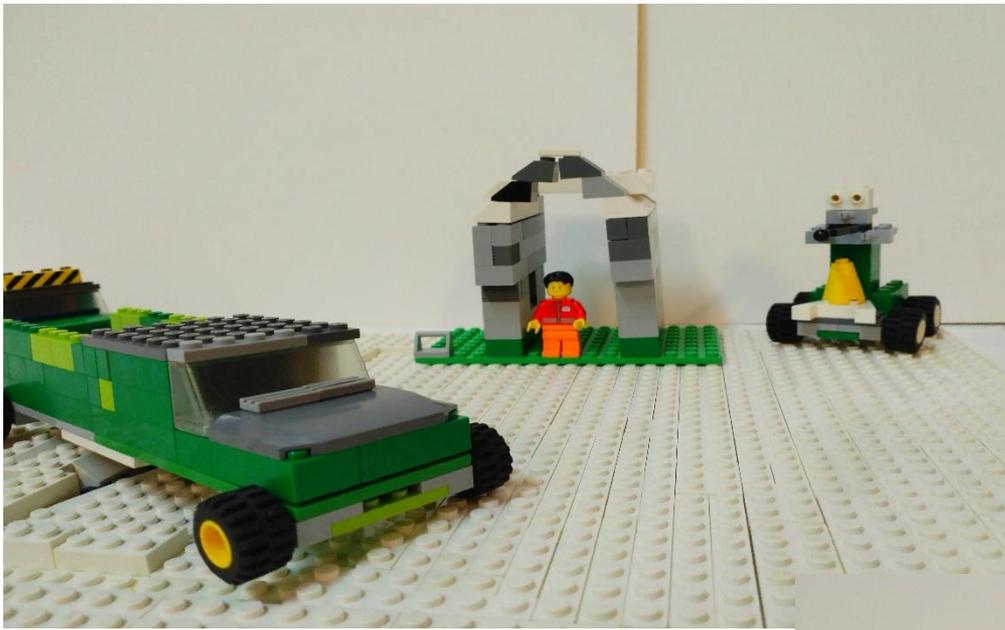
Заключительный:

Объединение моделей в единый замысел, создание сюжета, обыгрывание построек, выставка работ

Результат проекта:

По итогам проекта можно сказать, что использование имеющихся у детей навыков конструирования приобретенных на занятиях по ЛЕГО - конструированию, всесторонне развивают ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования, помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Так же могут пригодиться нам в будущей взрослой жизни.







Спасибо за внимание!