

# Проект «МОЯ СЕМЬЯ-МОЯ КРЕПОСТЬ»

Я горжусь своей семьёй  
Вместе мы всегда во всём!  
Дар волшебный – дружба  
В семье моей – не служба.  
И в радости, и в горе,  
На празднике и в поле  
Мы всегда все вместе  
Взрослые и дети.  
Так вот дружно мы живём  
В гости вас к себе зовём!

Группа  
компенсирующей  
направленности  
«Зайчата»



**Тип проекта:** познавательно-творческий  
**Продолжительность проекта:** среднесрочный  
**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели  
**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Цель проекта:** расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи проекта:**

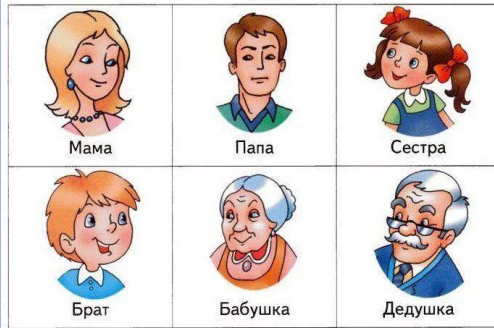
- 1. Обучающая:* формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, учить разбираться в родственных связях.
- 2. Развивающая:* развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.
- 3. Воспитательная:* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.



**Ожидаемые результаты:**

За время реализации проекта «Моя семья-моя крепость» планируется повысить знание детей о своей семье. Воспитание чувства гордости за свою семью, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.





♦ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?  
 Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?  
 Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

♦ Скажи, кто кому помогает.

Внучка помогает ... готовить обед.  
 Внук помогает ... ремонтировать стул.  
 Брат помогает ... складывать пазлы.  
 Дочка помогает ... мыть посуду.  
 Сын помогает ... покупать продукты.

# ЭТАП ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

## мониторинг знаний детей, изучение литературы, подготовка материала

### Дидактическая игра Чья картинка?

Цель: дифференциация звуков в словах, развитие речи.



Кто любит и меня, и братца,  
 Но больше любит наряжаться? —  
 Очень модная девчонка —  
 Моя старшая... (сестренка)

Угостит всегда вареньем,  
 Стол накроет с угощением,  
 Лада наша ладушка,  
 Кто? — Родная... (бабушка)

Он трудился не от скуки,  
 У него в мозолях руки,  
 А теперь он стар и сед —  
 Мой родной, любимый... (дед)

Кто не в шутку, а всерьёз  
 Нас забить научит гвоздь?  
 Кто научит смелым быть?  
 С венка упав, не ныть,  
 И коленку расцарапав,  
 Не реветь? Конечно, ... (Папа)






# ЭТАП ОСНОВНОЙ

Работа с детьми, работа с родителями воспитанников.

## Работа с детьми:

### *Беседы с детьми:*

«Выходной день с мамой и папой», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»



### *Ознакомление художественной литературой:*

«Посидим в тишине» Е. Благинина, «Моя родня» Я. Аким, «Мой брат Миша» Я. Аким, «Если был бы я девчонкой» Э. Успенский, «Бабушка» Е. Григорьева, «Стирка» Г. Люшин, рассказ Л. Н. Толстова «Старый дед и внучек», сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о семье.

### *Изготовление подарков*

к музыкальному досугу

«Маму в гости пригласим»







## *Строительные игры*

«Дом для моей семьи»,

«Гараж для нашей машины».



## *Сюжетно – ролевые игры:*

«Семья», «День рождения», « В театре»,

«Моя мама-парикмахер», «Мой папа- пожарный».







*Рисование на темы:*

«Портрет моей мамы», «Наша дружная семья».

Рисование по шаблону карандашами «Моя рука - моя семья»



*Составление рассказов на тему:*

«Моя комната», «Чем я люблю заниматься дома», «Как мы отдыхаем всей семьей».





## Работа с родителями:



1. Консультация «Составление генеалогического древа «Моя родословная», «Рисунок моя семья»
2. Папка — передвижки: «Для чего нужна семья», «Роль отца в семейном воспитании», «Семья и семейные ценности».
3. Изготовление атрибутов к музыкальному досугу «Маму в гости пригласим»
4. Памятка для родителей «Воспитание добротой»
5. Индивидуальные семейные консультации.

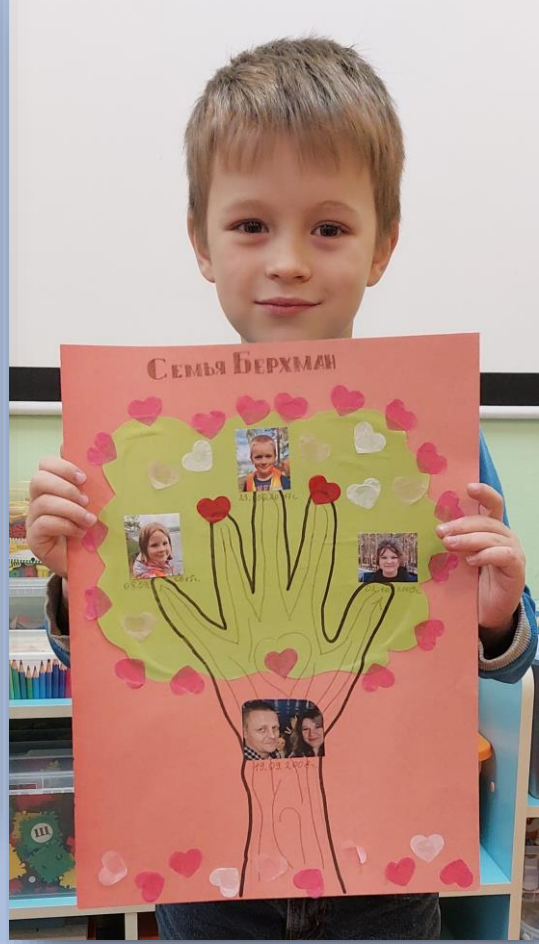
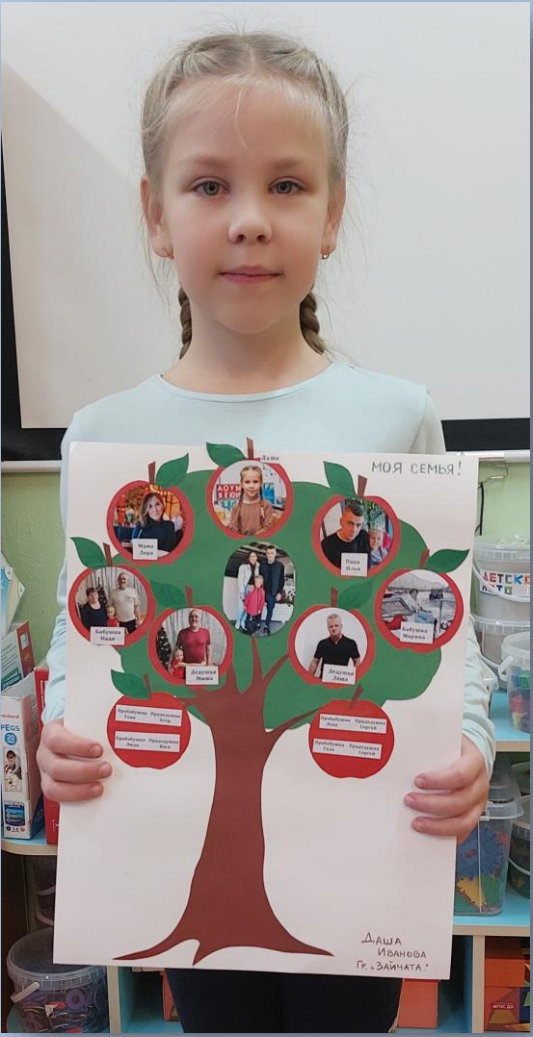


# ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Подведение итогов работы по проекту







## *Достигнутые результаты.*

За время реализации проекта «Моя семья-моя крепость» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

- дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
- в процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.



**ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ  
ЗА АКТИВНУЮ ПОМОЩЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**« МОЯ СЕМЬЯ-МОЯ КРЕПОСТЬ »**