

Проект «МОЯ СЕМЬЯ-МОЯ КРЕПОСТЬ»

Я горжусь своей семьёй
Вместе мы всегда во всём!
Дар волшебный – дружба
В семье моей – не служба.
И в радости, и в горе,
На празднике и в поле
Мы всегда все вместе
Взрослые и дети.
Так вот дружно мы живём
В гости вас к себе зовём!

Группа
компенсирующей
направленности
«Зайчата»



Тип проекта: познавательно-творческий
Продолжительность проекта: среднесрочный
Участники проекта: дети, родители, воспитатели
Возрастная группа: подготовительная группа

Цель проекта: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

- 1. Обучающая:* формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, учить разбираться в родственных связях.
- 2. Развивающая:* развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.
- 3. Воспитательная:* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.



Ожидаемые результаты:

За время реализации проекта «Моя семья-моя крепость» планируется повысить знание детей о своей семье. Воспитание чувства гордости за свою семью, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.



♦ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?
 Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?
 Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

♦ Скажи, кто кому помогает.

Внучка помогает ... готовить обед.
 Внук помогает ... ремонтировать стул.
 Брат помогает ... складывать пазлы.
 Дочка помогает ... мыть посуду.
 Сын помогает ... покупать продукты.

ЭТАП ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

мониторинг знаний детей, изучение литературы, подготовка материала

Дидактическая игра Чья картинка?

Цель: дифференциация звуков в словах, развитие речи.

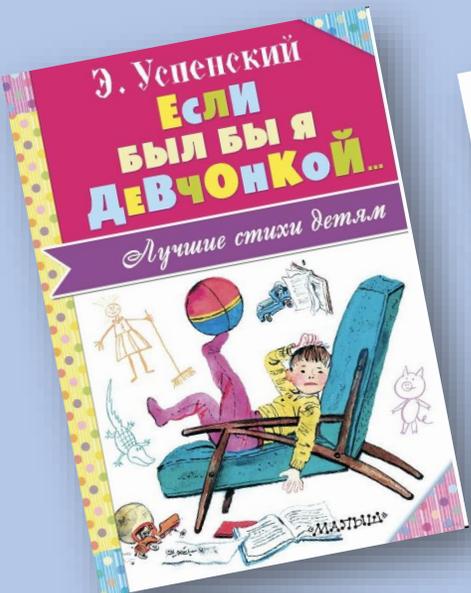


Кто любит и меня, и братца,
 Но больше любит наряжаться? —
 Очень модная девчонка —
 Моя старшая... **(сестренка)**

Угостит всегда вареньем,
 Стол накроет с угощеньем,
 Лада наша ладушка,
 Кто? — Родная... **(бабушка)**

Он трудился не от скуки,
 У него в мозолях руки,
 А теперь он стар и сед —
 Мой родной, любимый... **(дед)**

Кто не в шутку, а всерьёз
 Нас забить научит гвоздь?
 Кто научит смелым быть?
 С венка упав, не ныть,
 И коленку расцарапав,
 Не реветь? Конечно, ... **(Папа)**

ЭТАП ОСНОВНОЙ

Работа с детьми, работа с родителями воспитанников.

Работа с детьми:

Беседы с детьми:

«Выходной день с мамой и папой», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»



Ознакомление художественной литературой:

«Посидим в тишине» Е. Благинина, «Моя родня» Я. Аким, «Мой брат Миша» Я. Аким, «Если был бы я девчонкой» Э. Успенский, «Бабушка» Е. Григорьева, «Стирка» Г. Люшин, рассказ Л. Н. Толстова «Старый дед и внучек», сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о семье.

Изготовление подарков

к музыкальному досугу

«Маму в гости пригласим»





Строительные игры

«Дом для моей семьи»,

«Гараж для нашей машины».



Сюжетно – ролевые игры:

«Семья», «День рождения», « В театре»,

«Моя мама-парикмахер», «Мой папа- пожарный».





Рисование на темы:

«Портрет моей мамы», «Наша дружная семья».

Рисование по шаблону карандашами «Моя рука - моя семья»



Составление рассказов на тему:

«Моя комната», «Чем я люблю заниматься дома», «Как мы отдыхаем всей семьей».



Работа с родителями:



1. Консультация «Составление генеалогического древа «Моя родословная», «Рисунок моя семья»
2. Папка — передвижки: «Для чего нужна семья», «Роль отца в семейном воспитании», «Семья и семейные ценности».
3. Изготовление атрибутов к музыкальному досугу «Маму в гости пригласим»
4. Памятка для родителей «Воспитание добротой»
5. Индивидуальные семейные консультации.



ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Подведение итогов работы по проекту



Достиженные результаты.

За время реализации проекта «Моя семья-моя крепость» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

- дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
- в процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.



**ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ
ЗА АКТИВНУЮ ПОМОЩЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

«МОЯ СЕМЬЯ-МОЯ КРЕПОСТЬ»