



семья

МОЯ

крепость



Нет крепче на Земле союза, чем счастливая и дружная семья. Это начало новой жизни, продолжение прекрасного рода, сохранение святости традиций. Семья – это дом, это место, где всегда приятно и интересно находиться, где уютно и спокойно, где всегда поймут и поддержат, помогут решить проблемы и искренне разделят радость!

Проект «МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ КРЕПОСТЬ»

Тип проекта: информационно – творческий;

Участники.

**Воспитанники подготовительной группы «Колокольчики»,
воспитатели группы, родители.**

Продолжительность.

Краткосрочный. /1 неделя/

Актуальность. Семья — это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Цель. Формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи:

1. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений
2. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи
3. Расширять представления детей о своей семье, родственниках, профессиях членов своей семьи

Проблемная ситуация.

В результате работы было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, не все знают, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаем, что именно мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Предполагаемый результат.

1. Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать семейные традиции и праздники.
2. Повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
3. Установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

Связь с другими видами деятельности.

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Моя семья», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1 день
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта по всем образовательным образцам/4 дня, /вторая половина дня//
3. Заключительный: подводятся итоги. Видеофильм /1 неделя/

Этапы реализации проекта.

<u>Этапы</u>	<u>Деятельность педагога</u>	<u>Деятельность ребенка</u>	<u>Взаимодействие с родителями</u>
Подготовительный этап	Беседа о семье. Подбор наглядно – дидактических игр, демонстрационного материала, сюжетно -ролевых игр. Предложить родителям изготовить вместе с ребёнком, на их усмотрение, эмблему, талисман, или герб	Участие в беседе на тему «Моя семья». Сбор информации по данному проекту совместно с родителями. Создание совместно с родителями эмблемы, талисмана герба «Моя семья». Создание совместно с родителями эмблемы, талисмана герба «Моя крепость».	Сбор информации по проекту совместно с ребенком. Создание совместно с ребенком эмблемы, талисмана или герба «Моя семья». Создание совместно с ребенком эмблемы, талисмана или герба «Моя крепость».

Практический этап

Показ сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.

Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы день рождения», «Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.

Активное участие ребенка в выполнении творческих заданий. Умение рассказать о своей работе

Участие в беседе на темы: «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».

Проведение беседы на темы: «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».

Активно участвует на занятии по аппликации: «Подарок маме на День матери»

Организация и проведение занятий: по аппликации: «Подарок маме на День матери»

Организация и проведение игр: «Назови ласково», «С днем рождения».

Участие в играх: «Назови ласково», «С днем рождения»

Организация и проведение сюжетно - ролевой игры «Моя семья»

Участие в с-р игре «Моя семья»

Этапы реализации проекта.

Заключительный этап

Предложение

Создание совместно

Создание

родителям создать с
эмблемы, талисмана
или герба «Моя
семья. Моя

родителями совместно
эмблемы, талисмана
или герба «Моя
семья. Моя

ребенком эмблемы,
талисмана или
герба «Моя
семья. Моя

крепость». Составле
ние презентации,
видеофильма. Показ
родителям
видеофильм по
проекту «Моя
семья. Моя
крепость».

крепость».
Просмотр
видеофильма по
проекту
«Моя
семья. Моя
крепость».

крепость».
Просмотр
видеофильма по
проекту «Моя
семья. Моя
крепость».

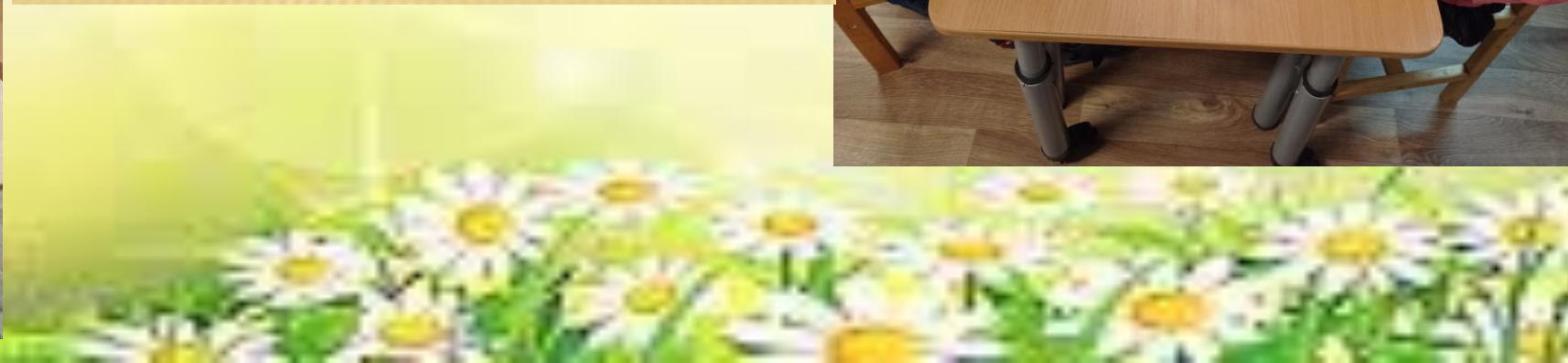
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»



Лого - конструирование



Познавательное развитие



Подарок для мамы



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА
«Моя семья. Моя крепость».



БЛАГОДАРИМ

ЗА

ВНИМАНИЕ!

