

Консультация учителя-логопеда для родителей «О роли сказок для детей»

Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.
А.Н.Толстой

Для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи широко используют метод сказкотерапии. Сказкотерапия – это психотерапевтическое направление, с помощью которого ребенок может побороть свои страхи, негативные черты личности, а также оно воспитывает, развивает личность и при необходимости, корректирует поведение. Это самый древний метод воспитания и образования. В последнее время мы всё чаще используем сказкотерапию как один из приемов развития речи дошкольников. С помощью сказки мы учимся пересказывать текст, рассказывать от третьего лица, рассказывать «по кругу». Также сказка помогает развивать творческие способности детей, снизить уровень тревожности и агрессивности, развивать эмоционально-волевую сферу.

Задачи, решаемые с помощью сказок, важны для творческой активности, продуктивного обучения детей, накопления их познавательного, эмоционального, жизненного опыта.

Наблюдая за детьми во время игры, во время занятий, на прогулке, можно было заметить, что там, где не надо сосредотачивать своё внимание и память, дети раскрепощались, с лёгкостью перевоплощались в любимых героев, любили фантазировать. С полной уверенностью, свободно, точно, образно могли выразить свою мысль.

Опираясь на свой опыт, заметила, что на развитие речи плохое влияние оказывают различные страхи у детей. Дети тревожны, с пониженной самооценкой, малообщительны, мелкая моторика у таких детей плохо развита.

Для того, чтобы дети свободно развивали своё художественное творчество, необходимо использовать все необходимые условия: настольный театр, пальчиковый театр, мягкие игрушки, шапочки-маски, куклы-марионетки, диски для просмотра и прослушивания сказок, классическая и расслабляющая музыка.

Также в своей работе мы применяем сказкотерапевтическое рисование: просим нарисовать любимого сказочного героя, сказочную страну.

Дидактические игры



1. Игра «Скажи наоборот»

Добрый – злой
Правда – вымысел
Утро – вечер
Начало – конец
Сильный – слабый

Запрягать – распрягать
Молодой – старый (или пожилой)
Умный – глупый
Храбрый – трусливый
Положительный – отрицательный (герой сказки)

2. Игра «Один – много»

Сказка - сказки
Избушка – избушки
Автор – авторы
Герой – герои
Мачеха – мачехи
Теремок – теремки
Замок – замки

Принц – принцы
Гусь – гуся
Лапоть – лапти
Ступа - ступы
Мельница - мельницы
Мешок - мешки
Пригорок – пригорки

3. Игра «Назови ласково»

Болото – болотце
Сказка – сказочка
Серый волк – Серенький волчок
Дед Мороз – Дедушка Морозик
Опушка – опушечка
Башня – башенка

Колобок – Колобочек
Пень – пенёк
Репа – репка
Пояс – поясок
Мешок - мешочек

4. Ребенок рисует рисунок по мотивам понравившейся сказки.

