

# Лексическая тема

## «Домашние животные и их детеныши»

### Рекомендации родителям:

Уточнить (выучить) названия домашних животных и их детенышей. Рассказать, почему эти животные называются домашними. Какую пользу они приносят человеку? Как человек о них заботится? Где живут домашние животные?

Рассмотреть на картинках домашних животных. Назвать и выучить с детьми названия частей тела животных.

### Расширение словаря

**Существительные:** животные, корова, бык, лошадь, конь, коза, козёл, кролик, крольчиха, собака, пёс, кошка, кот, свинья, кабан, овца, баран, названия детёнышей животных, грива, вымя, копыта, усы, когти, рога, хвост, морда, борода, пяточок, шерсть, щетина, табун, стадо, пастух, сено, свинарка, доярка, конюх, конюшня, сарай, хлев, конура (будка), ферма, хозяин, хозяйка, ветеринар, польза, луг, двор.

**Глаголы:** жить, приносить, ухаживать, мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, ржать, прыгать, бегать, скакать, есть, кусать, грызть, жевать, лакать, пить, заботиться, кормить, поить, доить, сторожить, охранять, перевозить, ловить, скакать, лечить, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать.

**Прилагательные:** домашний, пушистый, гладкий, рогатый, ласковый, злобный, упрямый, крупный, мелкий, полезный, длинный, короткий, густой, умный, быстрый, копытные, бодливые.

**Наречия:** быстро, медленно, жалобно, полезно, тепло.

### Дидактические игры

1) «Узнай и назови животных». (По картинкам).

2) «Детеныши»

Например: У кошки — котенок. У собаки — ... (щенок).

У собаки — ... (щенок).

У коровы — ... (теленок).

У лошади — ... (жеребенок).

У свиньи — ... (поросенок).

У козы — ... (козленок).

У овцы — ... (ягненок).

3) «У кого какой дом?»/ «Кто где живет?»

Например: Лошадь живет в конюшне.

Собака, кошка, корова, свинья, овца, коза.

4) «Один – много» (Образование существительных в форме мн. ч.).

Например: Кошка – кошки.

Собака — ...

Свинья — ...



Корова — ...

Овца — ...

Лошадь — ...

Коза — ...

5) «**Назови ласково**» (Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.)

*Например: Кошка — кошечка.*

Собака — ...

Лошадь — ...

Свинья — ...

Овца — ... Коза — ...

Коза — ...

Корова — ...

6) «**Семья животных**» (Активизация словаря).

*Например: Кот — кошка — котенок.*

Лошадь — ... (конь — жеребенок).

Овца — ... (баран — ягненок).

Коза — ... (козел — козленок).

Корова — ... (бык — теленок).



7) «**Кто как подает голос?**» (Активизация глагольного словаря).

*Например: Кошка — мяукает.*

Собака — ... (лает).

Корова, бык — ... (мычит, мычат).

Лошадь, конь — ... (ржёт, ржут).

Овца — ... (блеет).

Свинья — ... (хрюкает).

### Связная речь

Составление описательного рассказа о домашнем животном по картинке по следующему плану:

1. Кто это (как называется животное)?
2. Какое оно по размеру?
3. Части тела и цвет.
4. Как подает голос?
5. Чем питается?
6. Как называются детеныши этого домашнего животного?
7. Как называется его жилище?
9. Какую пользу приносит человеку?

Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Кот-ворюга». В. Сутеев «Капризная кошка». С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».

### Развитие мелкой моторики и творческих способностей

Ребенок рисует любимое домашнее животное.