

В данной методической разработке представлены логопедические игры и упражнения для детей

5-7 лет с ОНР.

Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы. Звук и буква Д».

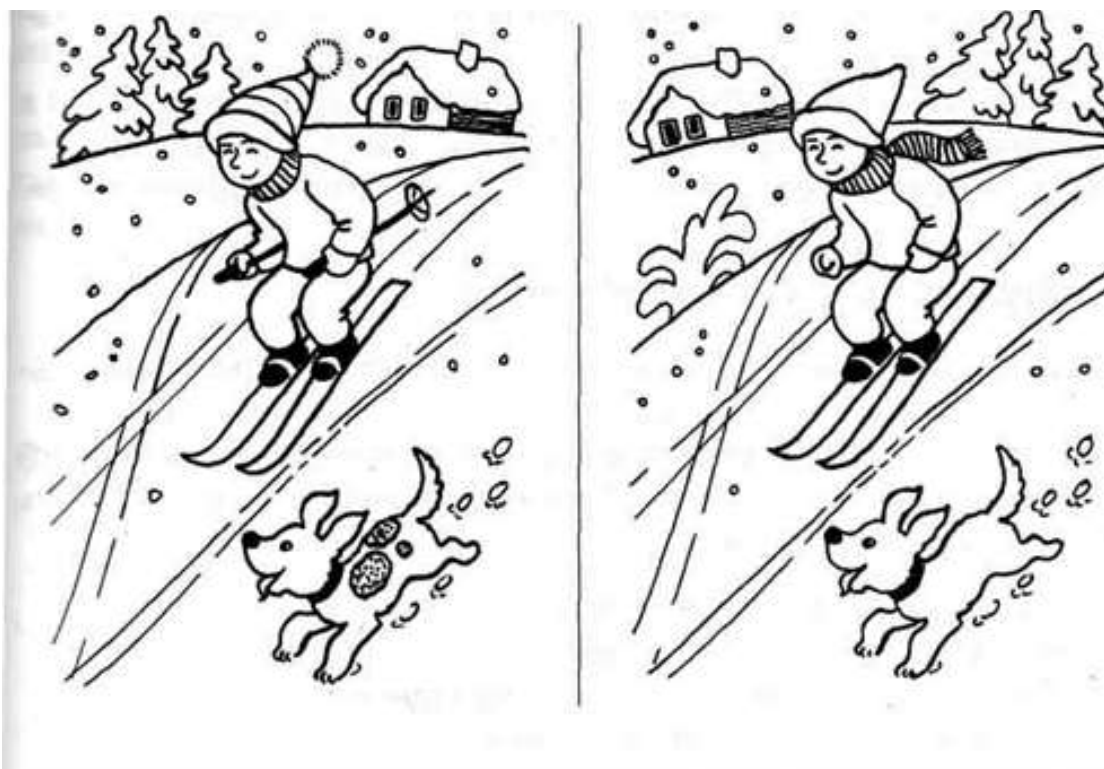
Игра «Назови ласково»

Цель: развитие грамматического строя речи (образование слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов).

Ход игры: Игра проводится с мячом. Родитель бросает ребенку мяч и называет слово. Ребёнок возвращает мяч, употребив данное слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом, т. е. называет предмет или явление ласково. (Снег, горка, санки, мороз, зима, шапка, снежинка и тд.)

Игра «Найди отличия»

Цель: развитие зрительного внимания.



Игра «Подскажи словечко»

Цель: развитие слухового внимания, чувства рифмы.

Ход игры: взрослый читает стихотворение, а ребенок договаривает последнее слово.

Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие...(<i>коньки</i>)	Два березовых коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их ...(<i>лыжи</i>)
До чего хорош мороз: Щиплет щеки, уши, нос! Натяну на лоб ушанку, Прокачусь с горы на ...(<i>санках</i>)	Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: “шайбу!”, “мимо!”, “бей!” — Значит там игра – ...(<i>хоккей</i>)
Мы в морозный день с друзьями Снег из шланга поливали. Как появится ледок, Значит, все — готов... (<i>каток</i>)	В зимний день по снежной корке Он меня катает с горки. С ветерком промчатся рад Мой веселый... (<i>снежокат</i>)
Во дворе катали ком, Шляпа старая на нем. Нос приделали, и вмиг Получился ...(<i>Снеговик</i>)	Снежный шарик сделать можно, Это ведь совсем не сложно! Лепим мы не пирожки: Для игры нужны... (<i>снежки</i>)

Игра «Найди ошибку»

Цель: развитие слухового внимания, связной речи.

Ход игры: взрослый читает предложение, просит ребенка исправить ошибку и составить правильное предложение.

Ребята построили снежная крепость.
Ваня слепить снеговика.
Днем дети кататься с горка.
Дима и Даша играть в снежки.
В выходные мы кататься под лыжах.
Мальчишки играют во двор в хоккей.
Маша и Полина катаются на коньки.

Речевая подвижная игра «Зимой»

Цель: развитие слухового внимания, координации речи с движением.

Ход игры: взрослый читает стихотворение, а при повторном прочтении предлагает ребенку повторять движения по тексту и договаривать фразы.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

Игра «Посчитай-ка»

Цель: совершенствование навыка согласования существительных с числительным.

Ход игры: взрослый называет число и бросает мяч ребенку, ребенок, возвращая мяч взрослому, называет предмет, согласовав его с числительным.

Один\одна	три	пять
Снеговик		
Горка		
Лыжник		
Снежок		
Фигурист		

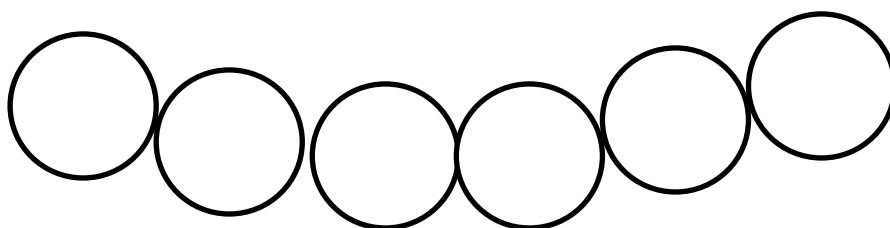
Запомни! Звук [Д] – согласный, твердый, обозначаем синим цветом.

Звук [Д'] – согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом.

Игра «Звуковые бусы»

Цель: развитие слухового внимания, графомоторных навыков.

Ход игры: взрослый называет звуки по порядку, а ребенок закрашивает бусинку соответствующим цветом. (Д, Д, Дь, Д, Дь, Дь)



Игра «Вспоминалка»

Цель: активизация словаря, совершенствование умения подбирать слова на заданный звук.

Ход игры: вспомни и нарисуй (приклей) три предмета, в названии которых есть звук [Д] и три предмета, в названии которых есть звук [Д'].

Д

Д'

Игра «Наряди ёлку»

Цель: совершенствование навыка фонематического анализа.

Ход игры: предложите ребенку украсить елку игрушками. На верхние ветки повесим игрушки, в названии которых [Д] – в начале слова, на нижние, где [Д] – в середине. Проводим линию от игрушки к части елки.

(Духи, гирлянда, дыня, солдат, звезда, дом)

