

МОУ"СОШ"Свердловский ЦО"

отделение 4


“ Арт - терапия ”

(кружковая деятельность)



Педагог-психолог:

Кузьмина О.С.



Занятия в кружке проходят по программе «Песочная палитра». Данная программа имеет психокоррекционную, развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер. Тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствует формированию у детей устойчивого интереса к практической и речевой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние малышей.

Новизна программы определяется тем, что в ней практически реализован подход к организации образовательной деятельности с использованием интерактивной песочницы. Современное общество развивается быстрыми темпами, в связи с этим для развития интереса современных детей к процессу обучения необходимо использовать ИКТ. Перенос традиционных педагогических занятий в интерактивную песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения:

- Во-первых, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- Во-вторых, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».
- В-третьих, в играх с интерактивным песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.
- В-четвертых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка. Занятия в песочнице уменьшают невротические проявления у детей

Данная программа направлена на достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДОУ.

Цель программы: развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии.

Задачи:

1. Укрепить у ребенка чувство доверия к окружающему миру;
2. Усилить желание ребенка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
3. Способствовать развитию мелкой моторики и речи;
4. Способствовать освоению ребенком позитивных способов поведения в различных ситуациях;
5. Способствовать развитию познавательных функций (внимание, слуховая память, воображение)

