

Компоненты психологической готовности к школе:

- **интеллектуальный;**
- **социальный (социально-психологический);**
- **личностный**



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.



(СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ) ГОТОВНОСТЬ

Данный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умения подчиняться интересам и обычаям детской группы, способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения



ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителю, к самому себе.

Личностная готовность включает в себя 2 компонента:

- **мотивационный;**
- **эмоционально-волевой.**





РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.
- Приучайте детей к самообслуживанию.
- Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением
- Уважайте мнение ребенка о своем учителе.
- Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте.
- Не думайте за ребёнка. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает.
- Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек: здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу, вежливо обращаться к другому.