

Организованная образовательная деятельность «Музыка»

Тема: «Этикет»

для детей подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности.

Составила:
музыкальный руководитель
Кузнецова Е.Л.

Цель: Расширить представления детей о выразительности и изобразительности музыки. Привить знания детей об этикете.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять кругозор детей посредством знакомства с произведениями мировой классической музыкальной культуры
- Совершенствовать навыки игры на детских шумовых инструментах (деревянные ложки, колокольчики, тарелки);
- Закрепит знания о разных видах ходьбы (маршевый шаг, лёгкий бег, хороводный шаг)

Развивающие:

- Развивать речь ребёнка, посредством использования логоритмических приёмов (артикуляционная гимнастика, валеологическая распевка, логоритмические упражнения).
- Развивать чувство ритма и звуковысотности при исполнении песен, муз. произведений.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения со сверстниками в совместных действиях (умение не перебивать говорящего, с уважением относиться к мнению товарища – во всех видах деятельности);
- Воспитывать умение договариваться друг с другом (выбор музыкальных инструментов), соблюдать правила игры («Бусы»);

«Приветствие»

Задача: Настроить детей на занятие, создать благоприятный климат.

Упражнение «Стульчики»

Н.В.Нищева, муз.К.Л.Обухова.

Задача: Развитие Музыкально-ритмических качеств качеств: координация движений,



Логоритмическое упражнение

«На полянке дом стоит» Т.В.Ермолина

Задача: Развитие и коррекция не речевых процессов и речевой процессов, т.е согласовать пение с движениями



Сюрпризный момент:

«Письмо от незнакомки»

Задача:Повысить интерес детей к занятию,создать сказочную атмосферу.



Слушание музыки.

П.И.Чайковский отрывок из цикла «Времена года»

«Весна».

Задача:Приобщить детей к слушанию классических произведений,закрепить знания о «красках»музыки,именах композиторов.



Артикуляционная гимнастика «Мигалка»

Задача: Научить детей разминать артикуляционный аппарат



Певческая установка

«Стоит дед». слова народные, муз. М.Ю. Картушина

Валеологическая Распевка «Подружки»

сл. и муз. М. Картушина

Песня «Что такое этикет?» С. Еремеева

Задача: Научить детей правильной позе при пении, Разогреть голосовой аппарат, Закрепить правильность исполнения песни



Шумовой ритмический оркестр. «Добрый мастер»

Задача: Воспитать в детях взаимопонимание, умение уступать при выборе инструментов.

Развитие ритмического слуха и умения игры на муз. шумовых инструментах.



Игра на движение с перестроением и хороводным шагом «Бусы» Н.В. Нищева

Задача: Воспитать умение соблюдать правила игры, закреплять навыки перестроения, добавить позитивное отношение к занятию.



В конце занятия все ребята получили «Волшебные мешочки» с вежливыми словами.

