

*Материально-техническая база
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Дошкольное отделение № 4*



«ДСКВ № 33» был открыт в 1979 году в п.им. Свердлова, 26 августа 2011 года был присоединен в МОУ «СОШ «Свердловский центр образования». Адрес: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, п.им. Свердлова, мкр. №2., д. 33а.

Здание типовое, двухэтажное.

В ДО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (21 шт.). Установлена

автоматическая пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено круглосуточное видеонаблюдение (13 камер наружного наблюдения), пост охраны, все входные двери оборудованы домофонами, организован пропускной режим. Установлен сигнал тревожной кнопки. Здание детского сада и прилегающая территория ограждены металлическим забором с центральным входом. Установлено уличное освещение по периметру здания и на всех участках для прогулки.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Для каждой возрастной группы имеются благоустроенные участки для прогулки детей и организованы места для занятий и игровой деятельности, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям занимающихся. Площадки обеспечены необходимым оборудованием: для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы, имеются игровые сооружения в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, качелями и др. Имеется песочный дворик и благоустроенная спортивная площадка.





Спортивная площадка



В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6 помещений с отдельными спальнями, с раздевалками, умывальными комнатами, туалетами, буфетными.
- кабинет заведующего – 1
- медицинский кабинет с изолятором – 1
- музыкальный- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кабинет учителя-логопеда-1
- подсобные помещения -2
- светлая сенсорная комната - 1

В музыкально-физкультурном зале организованы места для занятий и игровой деятельности, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.



Для реализации музыкального воспитания имеется: акустическое оборудование, микшерский пульт, микрофон, световое оборудование, рояль, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Для театральной деятельности имеются костюмы, маски, наборы музыкальных инструментов.

Для развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость) зал оснащен спортивным оборудованием (спортивный комплекс, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, спортивный инвентарь).

Оформление музыкального зала меняется по сезонам и к каждому празднику.

Кабинет учителя-логопеда



Здесь проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, посещающими группы компенсирующей направленности. Кабинет оснащен столом для логопеда, детскими столами, стеллаж для пособий, письменный стол, магнитная доска, мольберт, настенная азбука, компьютер, интерактивное оборудование «Вундеркинд» с комплексом игр и занятий для речевого и познавательного развития, развития дыхания. Имеется игровая среда и методический материал для работы учителя-логопеда. Приобретены комплекты «Речь Плюс», интерактивный глобус, развивающие, дидактические игры.

Медицинский кабинет.



Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора. В кабинете имеется полный набор медикаментов и оборудования для оказания первичной медико – санитарной доврачебной помощи. Ведется медицинская документация. В медицинский кабинет имеются весы электронные, ростомер, 2 холодильника, компьютер.

Пищеблок

Пищеблок состоит из двух цехов (холодный и горячий), двух кладовых. Общая площадь пищеблока 30.5 м². В 2013г. сделан капитальный ремонт и закуплено новое современное технологическое оборудование (плита электрическая 4 –х комфор., овощерезка, картофелечистка, водонагреватель, тестомешалка). Все помещения пищеблока оснащены вентиляционной системой. Установлен фильтр для очистки воды.





Группы ДО оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. Оснащены новой игровой детской мебель, игровым материалом, спортивным оборудованием, оборудованием для занятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной.

Группа раннего возраста «Теремок».

Мебель в группе в соответствии возрасту детей. Приобретены новые столы для детей.

Выделена игровая зона (горка, мягкие модули, сухой бассейн, сенсорная «Улитка, сенсорная панель, игрушки). Для девочек приобретена «комната для девочек» (кухня, парикмахерская, ряженье, кроватка для кукол).

Для мальчиков имеется уголок конструирования, который оснащен мягким конструктором, конструктор «Дупло», полидроны, крупногабаритный конструктор.

Для развития мелкой моторике имеется дидактический стол, музыкальный стол, дидактические игры (шнуровки, пазлы, мазайки, лото, кубики и др.).

А так же группа оснащена мультимедийным оборудованием и интерактивным панно «Солнышко».



Младшая группа «Ягодки»

В 2014 г. сделан ремонт пола в игровой (новый линолеум). Закуплена мебель: стеллажи для игр и дидактических пособий, стеллаж для хранения спортивного инвентаря, столы «Ромашка». Создан центр для художественного творчества. В группе имеется центр театрализации и ряженья, уголок природы, уголок конструирования, магазин, уголок доктор, парикмахерская, центр сюжетно-ролевых игр. Куплены мягкие модули. Для развития мелкой моторике приобретено сенсорная панель, стол для рисования песком. Группа оснащена мультимедийным оборудованием и интерактивным терминалом «Солнышко».





Средняя группа «Пчелки».

Группа оснащена мебелью в соответствии возраста детей. Имеется центры для сюжетно-ролевых игр (магазин, больница, парикмахерская, автостоянка и др.) Создан центр для художественного творчества с необходимым материалом. Имеется центр театрализации и ряженья, кухня для девочек, спортивный уголок, оснащенный традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием, мягкие модули. Приобретена массажная дорожка. Для развития мелкой моторики имеется сенсорная панель и стол для рисования песком. Для развития познавательной деятельности приобретена дидактическая черепаха, развивающий куб. Группа оснащена мультимедийным оборудованием и интерактивным столом.





Старшая группа «Колокольчики»

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии возраста детей. Для расширения игровой зоны для детей приобретены трех уровневые столы на колесиках. Имеется учебная зона (математический и книжный уголок), театр, уголок природы, конструирования. Игровая зона для девочек, спортивный уголок, оснащенный спортивным оборудованием и дорожкой здоровья из 8 панелей. Для экспериментирования в наличии

лаборатория «Науруша», которая состоит из 8 секций. А так же группа оснащена мультимедийным оборудованием и интерактивным панно «Солнышко».





Группа компенсирующей направленности «Умнички»

В группе созданы различные центры (зоны): здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых. Имеется зона для девочек (кухня, парикмахерская, больница), для мальчиков (конструкторы, спец-транспорт) Зона познавательная включает математический и речевой центры. Имеется центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием и материалом, а так же приобретена лаборатория «Наураша». Имеется театр, оснащенный костюмами, масками детей в костюмах. Спортивный уголок. А так же группа оснащена мультимедийным оборудованием и интерактивным терминалом «Подсолнух», а так же имеется сенсорная доска.





В спальне оборудована светлая сенсорная комната, оснащенная пузырьчатыми светящимися колоннами, потолочной панелью «Небо», светящимися нитями, сенсорными панелями, креслом для релаксации, мягкими модулями, интерактивной звуковой панелью, интерактивной песочницей, с 18 программами.





Группа компенсирующей направленности «Зайчата»

Имеется обучающая, развивающая и игровая зона, а так же уголок уединения. Для развития моторики имеется стол для рисования песком. Для экспериментальной деятельности приобретена лаборатория «Наураша», а так же центр экспериментирования, в котором имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Уголок чтения оснащен книгами и обновляется в соответствии лексических тем. Уголок конструирования богат разными конструкторами «Лего», «Дупло», полидроны, конструктор «Карпово» и другие.





А так же группа оснащена мультимедийным оборудованием и интерактивный стол, а так же имеется сенсорная доска.

В спальне оборудован уголок для работы учителя- логопеда, оснащенный стол-парта с зеркалом, магнитной доской, картогорофом «Воскобовича», дидактическим материалом, наборами «Речь Плюс».



Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В соответствии с введением ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых.

Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Также в приемных имеются уголки для творчества.