

Рекомендации

по развитию детей до 3 лет

Как развивать интерес к счету

Задавайте вопросы. Каждый день просите ребенка: «Назови, сколько в небе солнышек? Сколько у тебя носиков? А у мамы? А сколько пальчиков? Волос? Игрушек?».

Обращайте внимание на количество предметов в доме, на кухне, в спальне. Например, «Сколько маме надо кастрюлек для того, чтобы приготовить суп? А сколько картофеля? Сколько в зале телевизоров? А цветочков? А подушек?».

Чем старше ребенок, тем чаще обращайте внимание ребенка на цифры, называйте их, объясняйте, для чего их нужно знать. Например, «Это номер квартиры, номер телефона, цена мороженого и хлеба, сколько времени показывают часики: когда придет папа с работы; номер автобуса».

Во время приготовления еды рисуйте пальчиком цифры на доске, посыпанной мукой, и называйте их. Просите, чтобы ребенок повторил.

Во время чтения ребенку сказок обращайте внимание малыша на количество персонажей, на то, как меняется их количество и что меняется в связи с этим: «Курочка-Ряба», «Репка», «Теремок».

Как развивать восприятие цвета

Чтобы закрепить представления о цвете предметов, предложите ребенку называть цвета разных игрушек. Например, цвет платья куклы, лапы мишки. Или цвета бусин деревянных гусениц из цветных шаров или пластилина. Когда ребенок четко запомнит цвета, предложите попробовать разложить предметы одного цвета, но разной формы, в разные по цвету стаканчики. Например, используйте стаканчики-вкладыши, разноцветные кубики и цилиндрики.

Так как самый адекватный метод обучения в детском возрасте – это игра, то используйте игровую мотивацию. Например, представьте ситуацию: красивая сюжетная игрушка – кошка – хочет есть. Она любит разные виды корма, которые будут отличаться своей формой. Случайно они перемешались, и малышу необходимо разобрать все фигурки по мисочкам того же цвета и только потом угостить кошечку.

Адаптируйте занятия к домашним игрушкам. Меняйте инструкцию и игровой сюжет. Заканчивайте занятие похвалой: «Ты так хорошо постарался! Мне нравится, как правильно ты называешь цвета!».

Как научить воспринимать размер

Играйте с орехами разных размеров. Предложите удерживать в ладони крупный орех, попробовать спрятать крупный орех и маленький орешек в кулачке.

Используйте предметы на кухне. Предложите ребенку подобрать крышку к кастрюлькам разного размера, сначала – одного – двух размеров, затем добавьте еще один. Когда справится, предложите закрыть крышками контейнеры разного размера. подобрать к маленькой чашке маленькое блюдце, разложить большие ложки к большим тарелкам.

Изучите обувь. Предложите подобрать обувь для мамы, папы и малыша. Давайте задания с игрушками. Попросите построить домик из палочек для маленькой игрушки Маши и для большого Миши или построить из конструктора кровать для большой куклы и маленького пупсика.

Комбинируйте размеры. Попросите в разные по размеру конверты вложить письма или рисунки разного размера.

Если ребенок не говорит, достаточно того, что он уверенно выделял предмет нужного размера по просьбе взрослого, пользуясь указующим жестом или действием, например: «Покажи, где большой кубик!» или «Дай мне маленький кубик».

Обращайте внимание ребенка на его ощущения, учите осторожному и бережному обращению с разными предметами и игрушками в доме.

*Пусть маленькие, нежные ручки Вашего ребенка
со временем станут большими, крепкими, умелыми, заботливыми –
совсем такими же, как и Ваши!*

Желаю Вам успеха и приятных минут в общении со своим ребенком!