

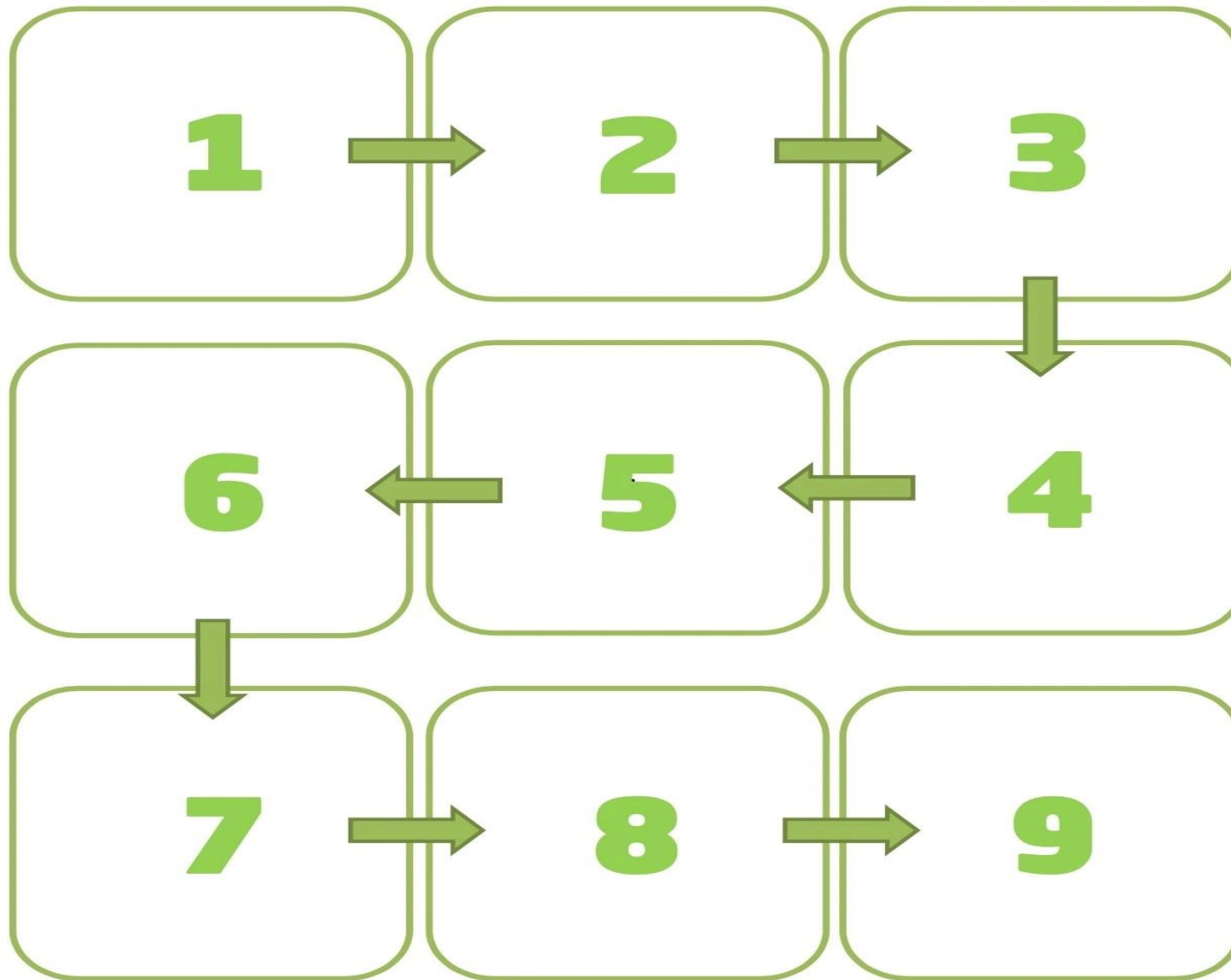
«Цепочка слов»



Цель – развивать умение выделять последний слог в слове.

Перед ребенком игровое поле. Первую картинку выкладывает логопед. **Инструкция:** собери цепочку слов так, чтобы первый слог слова совпадал с последним слогом предыдущего слова (*мыло, лопата, тарелка, каша, шапка, кастрюля, лягушка, коза, заяц*).



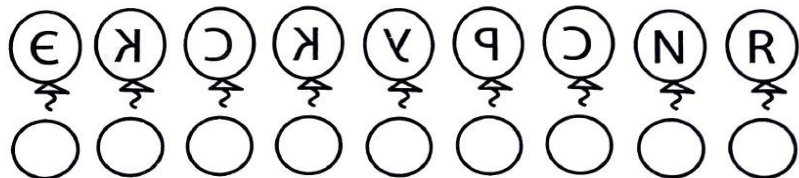
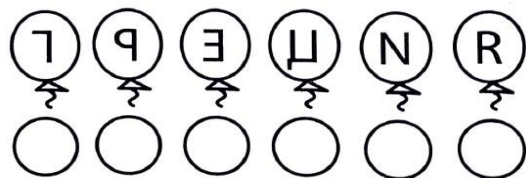
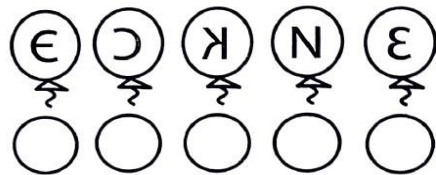
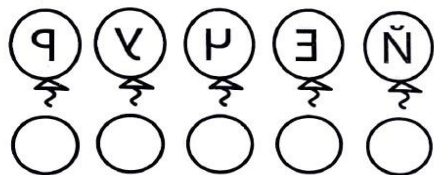
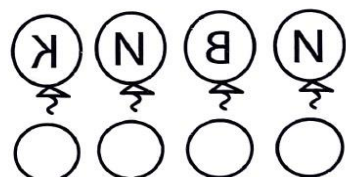
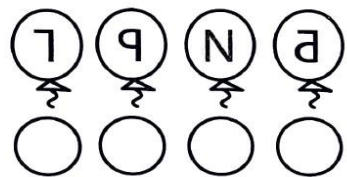


Игра «Загадочные шары»

Цель: развитие зрительного восприятия и ориентирования в пространстве.

Задание для ребенка: «Поросенок написал на воздушных шариках буквы в словах неверно. Научи поросенка писать буквы правильно. Запиши буквы в кружочках. Прочитай, что у тебя получилось».

Словарь: гриб, киви, ручей, эскиз, Греция, экскурсия.



Игра «Зеркальные буквы»

Цель: развитие зрительного восприятия, формирование навыка ориентирования в пространстве.

Задание для ребенка: «Посмотри на слова в первом столбике. Буквы в словах напечатаны правильно. Буквы в словах второго столбика напечатаны неправильно, справа налево и в зеркальном отражении. Соедини одинаковые слова, напечатанные правильно и неправильно».

ЗУБР
ВЕЕР
РЕБУС
КИВИ
ЯЩИК
СКВЕР
ГРУЗ
ЧИБИС
БЕЗЕ
ИРИСКИ
ГРЕЦИЯ
СЫР

NKCNPN
RШNK
ЗУРЛ
CNPNM
RNTPEL
PIC
EЗEP
NBNK
PEEB
CAPEP
PBAZ
PEBKC